

## Tassonomie originali Argo Rilevazione Apprendimenti QUINTE

MATERIA	ITALIANO
Giudizio	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze AVANZATO Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito . Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo . Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze . Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario . Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato . Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse. .
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie . Produrre messaggi . Scrivere brevi testi . Leggere brevi testi . Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese .
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche . Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali . Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale . Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale .
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento . Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina . Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi .
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale . Conoscere e operare con le figure geometriche . Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi .
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade . Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti . Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi . Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e nat .
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche . Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) . Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle .
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo . Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.) . Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico. .
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali . Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri . Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione . Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie . Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici .
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale . Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari . Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito . Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti .
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno . Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva . Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione .