

Tassonomie originali Argo Rilevazione Apprendimenti QUARTE

MATERIA	ITALIANO
Giudizio	<p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie .</p> <p>Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione .</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo .</p> <p>Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti .</p> <p>Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario .</p> <p>Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato .</p> <p>Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. .</p>
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie .</p> <p>Produrre messaggi .</p> <p>Scrivere brevi messaggi/testi .</p> <p>Leggere brevi testi .</p> <p>Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese .</p>
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche .</p> <p>Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale .</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale .</p>
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole .</p> <p>Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi .</p>
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	<p>Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .</p> <p>Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche .</p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi .</p>
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade .</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti .</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato .</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale .</p>
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	<p>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche .</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) .</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle .</p>
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	<p>Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo .</p> <p>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.) .</p> <p>Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione .</p> <p>Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie .</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici .</p>
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	<p>Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale .</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</p> <p>Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito .</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	<p>Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio .</p> <p>Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute .</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico .</p>