

Tassonomie originali Argo Rilevazione Apprendimenti TERZE

MATERIA	ITALIANO
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</p> <p>Esprimersi in modo corretto, completo e originale .</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo .</p> <p>Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze .</p> <p>Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale .</p> <p>Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche .</p> <p>Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici.</p>
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie .</p> <p>Produrre messaggi .</p> <p>Scrivere brevi messaggi .</p> <p>Leggere brevi testi .</p>
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici .</p> <p>Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale .</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche .</p>
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole .</p> <p>Leggere ed interpretare dati e carte .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti .</p>
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	<p>Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .</p> <p>Classificare e operare con le figure geometriche .</p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi .</p>
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	<p>Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti .</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale .</p>
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	<p>Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale .</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) .</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti .</p>
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	<p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi .</p> <p>Descrivere e analizzare immagini .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche .</p> <p>Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; Collaborare con gli altri rispettando le regole .</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .</p>
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	<p>Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale .</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</p> <p>Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali .</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	<p>Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole .</p> <p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche .</p> <p>Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali .</p>