

Tassonomie originali Argo
Rilevazione Apprendimenti SECONDE

MATERIA	ITALIANO
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture . Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi . Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto .
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni . Produrre semplici messaggi . Copiare e completare semplici parole . Leggere semplici parole .
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari . Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo . Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi . Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale .
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date . Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali . Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi .
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo . Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche . Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi .
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza . Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali . Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale .
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata . Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori .
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi . Descrivere e analizzare immagini .
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali . Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri . Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento . Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo . Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta . Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli .
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole . Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche .