

Tassonomie originali Argo
Rilevazione Apprendimenti PRIME

MATERIA	ITALIANO
Giudizio	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture . Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi . Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto .
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni . Produrre semplici messaggi .
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari . Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo . Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati . Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate .
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	Utilizzare gli indicatori spaziali . Compiere percorsi seguendo indicazioni date . Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti .
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo . Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche . Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi .
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione . Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato . Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale .
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata . Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori .
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi .
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali . Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri . Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione. . Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. . Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione. .
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità. . Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale. AVANZATO